



Vadstena kommun

KVALITETSREDOVISNING

KALENDERÅRET 2009

Vadstena kommun



Barn- och utbildningsnämnden

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS VERKSAMHETSOMRÅDE	2
1. GRUNDFAKTA OM VERKSAMHETSOMRÅDET	3
1.1 DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE	3
1.2 STYRNING OCH LEDNING	5
2. UNDERLAG OCH RUTINER FÖR ATT TA FRAM KVALITETSREDOVISNINGEN	8
2.1 ENHETENS SYSTEMATISKA KVALITETSARBETE	8
2.2 ENHETENS SYSTEMATISKA ARBETSMILJÖARBETE	9
3. ÅTGÄRDER ENLIGT FÖREGÅENDE KVALITETSREDOVISNING OCH MÅL FÖR DEN AKTUELLA TIDSPERIODEN	10
4. FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR VERKSAMHETERNAS MÅLUPPFYLLELSEAS	11
4.1 PERSONELLA FÖRUTSÄTTNINGAR	11
4.2 ELEVHÄLSA, STÖD	11
4.3 MATERIELLA FÖRUTSÄTTNINGAR	12
4.3.1 LOKALER	12
4.3.2 UTRUSTNING	12
4.4 KOMPETENSUTVECKLING	13
4.5 EKONOMISKA FÖRUTSÄTTNINGAR	14
5. ARBETET I VERKSAMHETEN	14
6. RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE I FÖRHÅLLANDE TILL NATIONELLA MÅL	15
7. UPPFÖLJNING AV LIKABEHANDLINGSPLANEN	15
8. ANALYS OCH BEDÖMNING AV MÅLUPPFYLLELSE I VERKSAMHETEN SOM HELHET	15
9. ÅTGÄRDER FÖR FÖRBÄTTRING	16
BILAGA: ÅRSPLAN FÖR UPPFÖLJNING/UTVÄRDERING	17

Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde

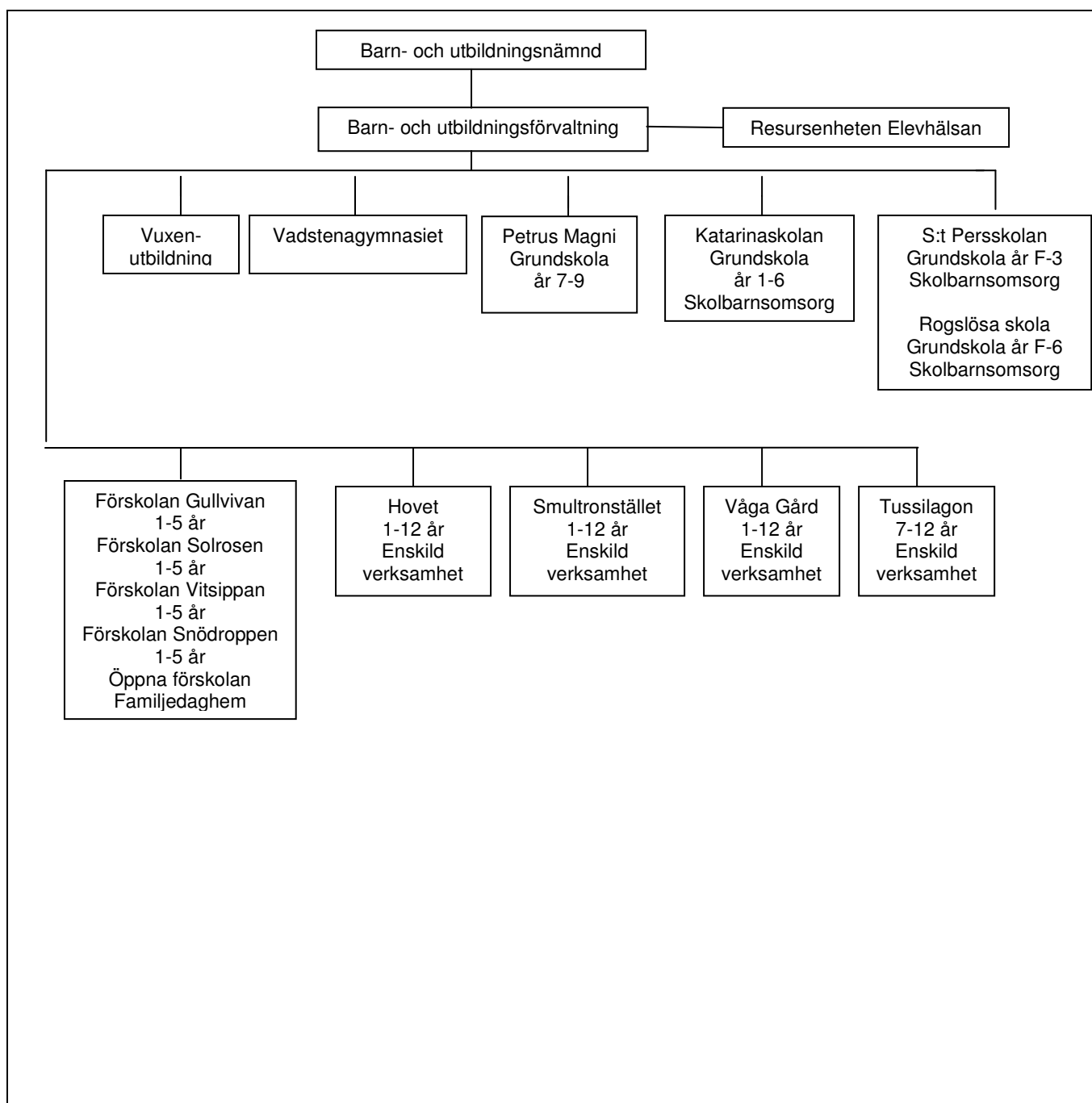
Barn- och utbildningsnämnden har ansvar för verksamhetsområden som innefattar förskola 1-5 år, grundskola, skolbarnsomsorg, gymnasium och vuxenutbildning.

Nämnden har 7 ordinarie ledamöter och 7 ersättare. Ordförande är Yvonne Stolt (S) och vice ordförande Erik Lundin (M).

Under nämnden finns barn- och utbildningsförvaltningen som leds av barn- och utbildningschef Christer Lordh. Birgit Nordberg är biträdande barn- och utbildningschef. Inom förvaltningen finns även en ekonom och en intendent.

Personalfunktioner finns centralt i kommunen.

Organisationsplan



1. Grundfakta om verksamhetsområdet

Vadstena kommun är belägen i Östergötlands län vid Vätterns östra strand. Den omgivande naturen utgörs av slättlandskap. Vadstena erbjuder ett rikt kulturliv och ett stort antal turistattraktioner i historisk miljö.

Befolkningsmässigt är Vadstena en av landets minsta kommuner med ca 7 700 invånare. Ca 80 procent av befolkningen bor i någon av kommunens två tätorter Vadstena och Borghamn.

186,7 årsarbetare har under år 2009 varit anställda inom verksamhetsområdet.

Lärartäthet:

Grundskola: 8,0 lärare per 100 elever

Gymnasieskola: 9,5 lärare per 100 elever

Barngruppens storlek:

Förskola: 5,2 barn per årsarbetare

Skolbarnsomsorg: 20,2 barn per årsarbetare

Antalet barn och elever i kommunens förskola och skola har sammanlagt uppgått till 1 238 personer.

Fördelning enligt nedan:

Förskola inkl. familjedaghem: 284 barn

Förskoleklass: 86 barn

Grundskola 1-6: 427 barn

Grundskola 7-9: 278 elever

Gymnasieskola: 190 studerande

Ungdomar (folkbokförda i Vadstena kommun) i andra kommunala/fristående skolor: 312 studerande

Kommunens kvalitetsredovisning avser att förmedla en övergripande bild och bedömning av kvaliteten och måluppfyllelsen inom barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde. Här redovisas särskilda insatser som genomförts under år 2009 samt beskriver skillnader i måluppfyllelse mellan enheterna och planerade förbättringsåtgärder under år 2010.

Varje enhet lämnar en egen kvalitetsredovisning som ger en enhetsspecifik beskrivning av verksamhet, måluppfyllelse och förbättringsåtgärder.

1.1 Delaktighet och inflytande

Verksamhetsplanens mål: Elevinflytandet är utvecklat på olika nivåer i skolan.

Delmål:

Tydligt elevinflytande i planering och undervisning.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
-Arbetet med att utveckla elevernas möjligheter till inflytande sker fortfarande i olika omfattning på enheterna. -Vadstena gymnasiums Lärare-Elev-Dialog (LED) fokuserar på lärarens undervisning. -Programråd för elever på SP- och NF-programmen med syfte att stärka elevernas inflytande och delaktighet i läroprocessen.	- Olika grad av måluppfyllelse beroende på i vilken omfattning inflytande är möjligt. -Dialogen skapar förståelse för läroprocessen hos såväl lärare som elever. -Eleverna har möjlighet att påverka innehåll och uppbygg av studierna.	-Fortsatt arbete för högre måluppfyllelse. -Eleverrådet ansvarar för att arbetet fortsätter. -Utveckla programrådets arbete.

Arbetsmiljöarbete via elevskyddsombud.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
-Petrus Magni högstadieskola och Vadstenagymnasiet har systematiskt arbetsmiljöarbete, där elevskyddsombuden deltar från och med årskurs 7.	-Arbetet har medfört förbättrad standard på elevhemmen och elevernas uppehållsrum. Ökad medvetenhet hos eleverna om arbetsmiljöns betydelse.	-Påtalade brister som ej åtgärdats bör snarast tas om hand t.ex. högljudnivå i entréplanet, genomgångsklassrum, ny entré till Galaxen. Fortsatt arbete med förebyggande åtgärder för en bättre arbetsmiljö.

Aktiva elevråd

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Elevråd finns på grundskolans samtliga enheter och på gymnasieskolan.	Genom sina ombud har eleverna möjlighet att diskutera frågor om skolverksamheten med skolledning och lärare.	Genom att skapa intresse för elevinflytande genom information och utbildning skall elevrådets ansvar ökas.

Aktiva klassråd

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Klassråd finns på grundskolans samtliga enheter och på gymnasieskolan.	Genom klassrådsverksamheten har eleverna fått kunskap om demokrati och tränats i att tillämpa ett demokratiskt arbetssätt.	Fortsatt arbete enligt samma modell.

Aktiva skolråd

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
-På gymnasieskolan sammanträder skolkonferensen 3-4 gånger/år. -Betydelsen av god kontakt mellan hem och skola och ett aktivt deltagande i skolrådsverksamhet tas upp av rektorerna på föräldramöten.	-Beslut tas om frågor, som kommer från elevråd och andra instanser på skolan. -Förskoleråd och skolråd sammanträder regelbundet. Genom arbetet i respektive råd har personal och föräldrar fått ett gemensamt förhållningssätt runt väsentliga frågor rörande barn/elever och verksamhet.	-Fortsatt arbete angående skolans demokrati- och arbetsmiljöfrågor. -Fortsatta insatser för att skapa intresse för kontakter mellan hem och skola samt att utveckla arbetet i skolråden.

1.2 Styrning och ledning

Verksamhetsplanens mål: Samverkan sker inom kommunen och med externa parter.

Delmål:

Samverkan sker inom ramen för regionförbund, landsting, arbetsförmedling och näringsliv.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
<p>-Förvaltningschefen deltar i regionförbundets Östsam sammanträden och andra aktiviteter.</p> <p>-Förvaltningschefen ingår även i arbetsmarknadsrådet i västra Östergötland.</p> <p>-Samverkan sker mellan förvaltningschefer och politiker inom barn- och utbildningsområdet i Motala och Vadstena kommuner.</p> <p>-I projektet "Entreprenörskap i skolan" har samverkan inletts mellan svenskt näringsliv, länsstyrelsen, Östsam och Motala kommun.</p> <p>-Samarbete i projektform har skett mellan Motala och Vadstena kommuner i syfte att skapa en yrkeshögskoleutbildning med inriktning mot turism.</p> <p>-Samarbete med samma inriktning sker även mellan de båda kommunernas gymnasieskolor.</p> <p>-För att samordna barnomsorgen i Borghamn har kommunen tecknat en överenskommelse med den ekonomiska föreningen Våga Gård om ett samgående år 2010.</p> <p>-Ett samverkansavtal gällande familjecentral har tecknats mellan landstinget och social- respektive utbildningsförvaltningen.</p> <p>-Bitr. förvaltningschef och två rektorer deltar i Regionalt Nätverk för Skolutveckling.</p> <p>-Bitr. förskolechef deltar i Östergötlands nätverk för förskoleformer.</p>	<p>-Denna samverkan gynnar Vadstena kommuns invånare genom att kommunen ingår i samverkansavtal avseende gymnasie- och vuxenutbildning.</p> <p>-Samverkan kommunerna emellan medför ökad bredd i utbildningsutbudet för ungdomar och vuxenstuderande.</p> <p>-Implementeringsarbetet har just startat.</p> <p>-Myndigheten för yrkeshögskolan avslog ansökan med motivering att arbetsmarknadsrelevansen bedöms vara otillräcklig enligt 1 § lagen (2009:128).</p> <p>-Företrädare för kommunernas gymnasieskolor träffas regelbundet för att diskutera och planera samarbetet.</p> <p>-Diskussioner har inletts.</p> <p>-Kontinuitet i arbetet runt barn och elever.</p> <p>-Fokus på frågor om skolutveckling t.ex. matematik, kunskap och bedömning. Information om aktuell skolforskning.</p> <p>-Nätverket arbetar med skolutveckling och samverkansformer byggs upp mellan deltagande kommuner.</p>	<p>-Fortsatt och utökad samverkan.</p> <p>-Fortsatt samverkan.</p> <p>-Projektet kommer att omfatta alla nivåer från förskola t.o.m. gymnasieskola. Aktivt deltagande i det regionala arbetet med projektet.</p> <p>-Utbildningsinnehållet ses över och en ny ansökan skickas in till yrkeshögskolemyndigheten</p> <p>-Fortsatt samarbete.</p> <p>-Samordning av verksamheten i f.d. Snödroppens lokaler. Kooperativet Våga Gård ansvarar för driften.</p> <p>-Fortsatt arbete enligt avtal.</p> <p>-Fortsatt deltagande.</p> <p>-Fortsatt deltagande.</p>

- En bitr. skolledare och bitr. förvaltningschef deltar i nätverksarbetet runt nyanlända i regionen och kommunen. -En ökad samverkan mellan grundskolan och närpolisen har inletts under året.	-Utbyte med andra kommuner angående stöd och undervisning för nyanlända. -Personalens omvärldskunskap har ökat genom kontakterna.	-Fortsatt deltagande. -Fortsatt och utökat samarbete.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Samverkan sker mellan facknämnder runt frågor, där ansvaret delas mellan olika nämnder.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Barn- och utbildningsnämnden har under året samverkat med kommunstyrelsen, kost-enheten, huvudbiblioteket och socialnämnden. -I projektet <i>Tidigt stöd i samverkan</i> deltar Elevhälsan tillsammans med Individ- och familjeomsorgen och förskolan/skolan. Projektets mål är att skapa stödjande strukturer för samverkan. Under 2009 har arbetet fokuserats på att skapa förståelse och acceptans för varandras uppdrag. Detta för att skapa förutsättningar för samverkan i avsikt att tidigt upptäcka barn som far illa eller riskerar att fara illa.	Katarinaskolan har fått ny matsal. Skolornas bibliotek har via datauppkoppling anslutits till huvudbiblioteket. -Styr- och arbetsgruppernas sammansättningar i kombination med förvärvad kunskap har skapat den plattform som är nödvändig för samverkan genom ömsesidig respekt för respektive förvaltnings uppdrag. I arbetsgruppen sker ständigt en utveckling beträffande kunskap och acceptans avseende möjlighet till samverkan eller hinder utifrån gällande lagar. Detta har medfört en ökad trygghet i personalens yrkesroller. Skolans personal har fått ökad medvetenhet om skyldigheten att anmäla misstanke om barn som far illa.	Arbetet med samverkansprojektet "Tidig upptäckt" fortsätter. -Fortsatt arbete i enligt projektets grundtankar.

En modell för beställning av olika tjänster(ex. upprättande av avtal, städning) tas fram.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Målet är inte uppfyllt.	Arbetet har inletts och följer tidsplanen för överföringen av driftsuppdrag från Vadstena kommuns fastighetsförvaltning till Vadstena fastighetsbolag.	Fortsättning av arbetet.

En barn- och ungdomsplan utarbetas i syfte att vara ett stöd i arbetet med barn och unga.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Målet är inte uppfyllt.	Planering och förberedelsearbete har startat.	Fortsatt arbete för att uppnå konkret resultat.

Reglemente och delegationsordning revideras.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras

Reglemente och delegationsordning har reviderats och anpassats till motsvarande dokument inom kommunstyrelsen.	Målet är uppfyllt.	Reglemente och delegationsordning revideras kontinuerligt.
<i>Rutiner för administration och dokumentation vidareutvecklas.</i>		
Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
En dokumenthanteringsplan har tagits fram. Implementering pågår.	Tydliga gemensamma regler och rutiner för dokumenthantering vilket skapar ordning och reda i det administrativa arbetet.	Översyn av dokumenthantering sker kontinuerligt.

2. Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen

2.1 Verksamheternas systematiska kvalitetsarbete

Verksamhetsplanens mål: Med den under år 2006 genomförda verksamhetsanalysen och kommunens skolplan som grund fortsätter enheterna att utveckla verksamhetens kvalitet. Delmål:

Varje enhet har en plan för utvärdering/ analys av undervisningsmål, lokal arbetsplan och arbetsformer.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Samtliga enheter följer barn- och utbildningsnämndens årsplan för uppföljning/ utvärdering. Alla enheter har lokal arbetsplan.	Enheternas kvalitetsarbete följer en god grundstruktur och är systematiskt.	Kvalitetsarbetet fortsätter enligt nämndens årsplan. Under 2010 kommer SchoolSoft att användas för att genomföra de enkätundersökningar, som enligt nämndens årsplan för uppföljning/utvärdering genomförs med personal, elever och föräldrar.

Undervisningsmål, arbetsformer och resultat följs ständigt upp och utvärderas i syfte att utveckla och förnya arbetsmetoderna.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Årsplanens enkäter till elever, föräldrar och personal har genomförts. För att mäta elevernas kunskapsnivå i år 3, 5 och 9 har eleverna deltagit i nationella proven.	Enkät- och provresultat har analyserats. Analyserna har resulterat i förbättringsåtgärder av olika slag: elevernas delaktighet i planeringen av skolarbetet har ökat, utvecklingsprojekt i kunskap och bedömning, matematik, läs- och skrivinlärning, entreprenörskap i skolan och projektet "Tidig upptäckt av barn i behov av särskilt stöd" pågår.	Som en del av det ständiga förbättringsarbetet skall efter genomförande av enkäter och nationella prov en analys göras av resultaten. Utifrån analysen tas beslut om vilka insatser som bör prioriteras. De nu pågående projekten fortsätter.

Verksamhetens samlade resultat redovisas i kvalitetsredovisningen som upprättas i samarbete mellan skolledning, personal, elever och föräldrar.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Enligt barn- och utbildningsnämndens årsplan för uppföljning/utvärdering skall varje enhet lämna sin kvalitetsredovisning till nämnden i april. En särskild mall skall användas. Alla enheter har lämnat redovisning.	Kvalitetsredovisningen ger ett bra underlag till förbättring och utveckling av enhetens interna arbete. En särskild mall med koppling till styrdokumentens mål används för redovisningen. Rätt använd medför mallen att måluppfyllelsen lätt kan avläsas.	Kvalitetsredovisning sker vid samma tid och enligt samma mall under år 2010.

BRUK används kontinuerligt i det systematiska kvalitetsarbetet på enheten och i arbetslagen.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Skolverkets verktyg BRUK används genomgående på	BRUK gör det möjligt att snabbt fokusera på de om-	BRUK skall även framledes vara alla enheters kvalitets-

enheterna i arbetet med att åstadkomma ständiga förbättringar.	råden som bör prioriteras.	verktyg och användas regelbundet i uppföljning och utvärdering.
<i>En plan för bedömningsrutiner som säkerställer handhavande av de nationella proven tas fram.</i>		
Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Målet är ej uppfyllt.	-----	Arbetet med att ta fram planen skall genomföras under 2010.

2.2. Verksamheternas systematiska arbetsmiljöarbete

Verksamhetsplanens mål: Vi har flexibla lösningar för barns/elevens behov för att nå optimal inläring.

Delmål:

Undervisning sker så att stress hos elever undviks.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
-Förskolan har sett över såväl inre som yttre miljö och vidtagit åtgärder för att dämpa buller. Barngrupper har vid tillfälliga behov minskats. -På grundskolan har man gjort olika schemaändringar i syfte att minska stressen. Ex. förlängda raster runt idrottslektionerna och ökat antal pedagogiska luncher	-Den fysiska arbetsmiljön har förbättrats. -Lugnare och mer koncentrerade elever.	-Ytterligare åtgärder för att dämpa buller. -Fortsatta åtgärder för att minska stressen under skoldagen..

Lärares förhållningssätt till enskilda elever och elever i grupp utvecklas.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Arbetet runt värdegrundsfrågor och förhållningssätt pågår på samtliga enheter i olika omfattning.	En större förståelse för vikten av hur man skall uppträda mot varandra har skapats både hos elever och personal.	Fortsatt arbete avseende förhållningssätt och återkoppling till eleverna.

Förväntningar på elever tydliggörs.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Arbetet med att utveckla IUP har fortsatt. Eleverna har tränats i att vara delaktiga.	Elevernas medvetandegrad har ökat vad gäller kunskap om målen och betydelsen av de egna insatserna.	Eleverna skall ha kunskap om målen och kunna visa hur de nått dem.

Fysisk miljö anpassas för att överensstämna med pedagogiska mål.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Underhållet på den fysiska miljön är i många fall eftersatt och saknar koppling till de pedagogiska målen.	Personalen upplever att verksamheten är svårarbetad och att miljön har en negativ effekt på elevernas resultat.	En översyn av samtliga lokaler inom verksamhetsområdet sker under 2010.

3. Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden

Förbättringsåtgärder enligt kvalitetsredovisningen 2008: - Kvalitetsarbete med inriktning mot analysfasen – Utbildning i att använda verktyget BRUK – Information om nätverksarbete till berörda personalgrupper – Matematikutvecklarna fortsätter inventeringen av läromedel och kompetensutvecklingsbehov – Studie- och yrkesvägledningsprojektet fortsätter planenligt – Fortsättning på Spiran

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
<p>-Kvalitetsarbetet med fokus på analysfasen har förstärkts genom att barn- och utbildningsnämnden diskuterar hanteringen av enkäter tillsammans med rektorerna.</p> <p>-BRUK används i kvalitetsarbetet inom förskola och grundskola. Personal med vana att använda verktyget handleder de mindre vana.</p> <p>-Rapporter från nätverksmöten, utbildnings-/kurs-tillfällen och konferenser delges regelbundet berörda personalgrupper.</p> <p>-Matematikutvecklarna har under året arrangerat studiedagar. Personalen har haft olika program beroende på vilket stadium man arbetar på.</p> <p>-Studie- och yrkesvägledningsprojektet har lämnat projektstadiet och integrerats i verksamheten.</p> <p>-Det vid årsskiftet 2007-2008 avslutade Spiran-projektet inom förskolan lever kvar genom att arbetssättet, där verksamhetsramarna så tillåter, i viss utsträckning fortfarande tillämpas.</p>	<p>-Rektorerna och personalen ute i verksamheten arbetar nu mer systematiskt och strukturerat med kvalitetsutvecklingen. Nämnden tar en aktiv del i uppföljning och utvärdering.</p> <p>-Kvalitetsarbetet har utvecklats, blivit systematiskt och fått bra struktur.</p> <p>-Personalen lär av varandra genom att informationen sprids.</p> <p>-Insatserna har lett till kompetenshöjning och ökat intresse för ämnet.</p> <p>-Kopplingen mellan skola och näringsliv har stärkts, vilket ger eleverna goda kunskaper om olika yrken som i sin tur underlättar elevernas framtida yrkesval.</p> <p>-Spirans arbetssätt ger fortsatt goda resultat.</p>	<p>-Fortsatt fokus på kvalitetsarbete.</p> <p>-BRUK skall användas även i fortsättningen.</p> <p>-Samma förhållningssätt med information till berörda sprids.</p> <p>-Matematikutvecklarna fortsätter sitt arbete med att inventera läromedel och kompetensutvecklingsbehov.</p> <p>-Samma arbetssätt tillämpas under det kommande året.</p> <p>Fortsatt användning av Spirans arbetssättet, där verksamhetsramarna så tillåter.</p>

4. Förutsättningar för verksamhetens/verksamheternas måluppfyllelse

4.1 Personella förutsättningar

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
<p>-På grund- och gymnasieskolan är den största andelen av personalen behörig.</p> <p>-Personalen upplever att arbetsbelastningen är hög inom samtliga skolformer.</p> <p>-Inom förskolan har det varit svårt att rekrytera behörig personal till vakanta tjänster.</p> <p>-I förskolan finns en specialpedagog (50%), som skall ge stöd i arbetet med barn med särskilda behov..</p>	<p>-Eleverna har nått goda resultat. Kommunen har ett avtal med läroprogrammet på Linköpings universitet, vilket innebär att lärarstudierande gör verksamhetsförlagd praktik i kommunens förskolor och skolor.</p> <p>-Extra tid för att skriva underlag för och genomföra utvecklingssamtal har lagts ut (i snitt 4 dagar). Utbildning i kunskap och bedömning för att ge ökad kompetens avseende elevdokumentation.</p> <p>-Flera omflyttningar bland personalen har gjorts.</p> <p>-Genom schemaläggning av insatserna har personalen fått god respons och kontinuitet i arbetet runt barnen .</p>	<p>-Fortsatt satsning på kompetensutveckling för personalen samt insatser för ökad skolutveckling.</p> <p>-Analys av personalens arbetsituation.</p> <p>-Strävan efter att hålla ihop tjänster och arbetslag för att behålla tryggheten hos barn, föräldrar och personal.</p> <p>-Specialpedagogens arbete utvärderas.</p>

4.2 Elevhälsa, stöd

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
<p>-Resursenheten Elevhälsan stödjer förskolan och grundskolan. Inom Elevhälsan finns skolsköterskor, kurator, resurspedagog, logoped och psykolog. Genom avtal med Landstingets Vårdcentral finns tillgång till skolläkare. Specialpedagogiska Skolmyndigheten (SPSM) utnyttjas som stödresurs, då behov uppstår.</p> <p>-Elevhälsan deltar i projektet <i>Tidigt stöd i samverkan</i> tillsammans med Individ- och familjeomsorgen och förskolan/skolan.</p>	<p>-Elevhälsan stödjer enheterna med hälsoundersökning, utredningar, tester, samtal och träning. Väntetider har kunnat hållas på rimlig nivå.</p> <p>-Projektet har medfört en ökad trygghet i personalens yrkesroller genom att de fått kunskap om vilka lagar och förordningar som styr respektive verksamhet . Skolans personal har fått ökad medvetenhet om skyldigheten att anmäla misstanke om barn som far illa.</p>	<p>-Fortsatt arbete med samma personalstyrka och typ av insatser.</p> <p>-Fortsatt arbete i enligt projektets grundtankar.</p>

-På gymnasieskolan finns elevvårdsgrupp bestående av kurator, skolsköterska och studie- och yrkesvägledare. Gruppen sammanträder varje vecka. Skolan har tillgång till leg. läkare genom avtal.	-Resultat i form av förebyggande åtgärder.	-Fortsatt arbete med förebyggande åtgärder för elever som behöver stöd och hjälp.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

4.3 Materiella förutsättningar

4.3.1 Lokaler

Många lokaler på enheterna är i dåligt skick på grund av brist på underhåll. Ventilation och uppvärmning fungerar ej tillfredsställande.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Utifrån den lokalutredning som presenterades för BoU-nämnden 2008 har kommunfullmäktige beställt en extern lokalutredning.	Personalen har informerats om pågående utredning och fått lämna sina synpunkter.	Arbetet startar under första kvartalet 2010.

4.3.2 Utrustning

Många enheter saknar fungerande teknisk utrustning. Det gäller främst datorer.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Tillgång och brist på fungerande hjälpmedel har påtalats.	En plan för utrustningsbehovet har tagits fram.	En successiv förnyelse av tekniska hjälpmedel enligt framtagna plan,

4.4 Kompetensutveckling

De under år 2008 påbörjade kvalitetshöjande insatserna har fortsatt under året. Utbildning har främst skett inom följande områden: kunskap och bedömning, matematikutveckling, läs- och skrivutveckling, NTA. Personal har deltagit i kompetensutveckling inom ramen för Lärarlyftet (prioriterade ämnesområden: läs- skriv- matematikinläring, specialpedagogik).

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
<p>-Förskolans personal har deltagit i olika föreläsningar med fokus på matematik och pedagogisk miljö för lek och lärande, -Ekonomi- och städpersonal har utbildats i egenkontroll och hygienfrågor. -Personal från förskolan har deltagit i projektet <i>Tidigt stöd i samverkan</i>.</p>	<p>-Kompetensutvecklingen inom respektive ämnesområde har givit personalen baskunskaper, som de skall bygga vidare. Ökad kompetens hos personalen och kännedom om lagstiftning för att kunna stödja barn som lever under svåra omständigheter.</p>	<p>-Fortsatt satsning på matematikutveckling på alla nivåer inom skolan. Den påbörjade lokalutredningen fortsätter under 2010. - Arbetet med egenkontroll fortsätter på enheterna. Fortsatt arbete med projektet.</p>
<p>-Grundskolans personal har fortsatt sin kompetensutveckling runt kunskap och bedömning. -Arbetet med matematikutveckling har pågått på alla enheter i olika omfattning.</p>	<p>-Genom utbildningen har personalen fått samsyn kring kunskapsmålen. -Personalen har genom att delta i föreläsningar, diskussioner och inläsning av aktuell litteratur fått en ökad kompetens för att kunna utveckla undervisningen. -Fördjupad kompetens inom respektive lärares ämnesområde.</p>	<p>-Arbetet inriktas på pedagogiska planeringar som skall användas i arbetet tillsammans med eleverna. -Fortsatt utvecklingsarbete. Ansökan om statsbidrag har inlämnats för år 2010. -Fortsatt deltagande.</p>
<p>-Personalen på gymnasieskolan har deltagit i olika ämnesfördjupande program under den årliga länsstudiedagen. -Personalen har deltagit i utbildning runt gymnasie-reformen GY11.</p>	<p>-Beredskap hos personalen inför förändringsarbetet i samband med reformen.</p>	<p>-Fortsatt utvecklingsarbete inför GY11.</p>
<p>-Under året har olika dataprogram köpts in för att underlätta schemaläggning (Novaschem), kommunikation med personal, elever och föräldrar (SchoolSoft), vikarieanskaffning (Vikariebanken) samt personalhantering (Self Service).</p>	<p>-Utbildning och implementering pågår. Genom att använda programmen kan man långsiktigt reducera såväl arbetsinsatser som stress hos personalen. Användning av samma dataprogram på alla enheter ger enhetlighet och stabilitet i verksamheten.</p>	<p>-Fortsatt utbildning, implementering och översyn av dataprogram.</p>
<p>-Personal har deltagit i kompetensutveckling inom ramen för Lärarlyftet inom speciallärarutbildning, specialpedagogik, läs- och</p>	<p>-Personalgruppen har tillförts utökad kompetens inom områden där det fanns behov.</p>	<p>-Satsning kommer att ske på förskolans personal med hjälp av Förskolelyftet.</p>

skrivutveckling, matematikutveckling samt svenska som andraspråk.		
-------------------------------------------------------------------	--	--

4.5 Ekonomiska förutsättningar

Total budgetram för verksamhetsområdet för 2009: 135 971 000 kronor

Underskott mot budget: 2 300 000 kronor

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Verksamheten har under året anpassats till det minskade barn- och elevunderlaget. Kommunens allmänna ekonomiska läge har dessutom påverkat nämndens budgetram på så sätt att neddragningar i personaltäteten har måst göras.	Underskott mot budget: 2 300 000 kronor beroende på att verksamheten för höstterminen 2009 var planerad och personellt anpassad till kända förutsättningar våren 2009. En stor del av kostnaderna är kopplade till personal, interkommunal ersättning avseende elevernas gymnasiestudier i andra kommuner och på fristående skolor, skolskjutsar, inackorderingstillägg och skolmat.	Under 2010 sker en fortsatt anpassning av kostnaderna till minskande elev- och barnantal.

5. Arbetet i verksamheterna

Verksamhetsplanens mål: Vi har en gemensam värdegrund och en hållbar struktur som går som en röd tråd genom hela verksamheten.

Delmål:

Åtgärder tas fram för att åstadkomma en gemensam helhetssyn hos personalen avseende arbetet med barn/elever.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Målet är ej uppnått.	-----	Arbetet med att skapa ett gemensamt förhållningssätt hos personalen startar.

En plan tas fram för en modell hur resurserna inom respektive enhet kan samverka och utnyttjas för att gagna elevens/den studerandes individuella behov.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Målet är ej nått.	-----	Planen tas fram under 2010.

En handlingsplan för mottagande av barn med utländsk bakgrund med särskilt fokus på dessa barns speciella behov och deras språkliga träning tas fram.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
2008 skrevs en handlingsplan, som reviderades av Integrationsgruppen under hösten 2009.	Planen utvärderas och revideras kontinuerligt.	Den reviderade planen skall presenteras för och beslutas av ledningsgruppen. I syfte att försöka täcka behovet av modersmålslärare undersöks möjligheten att inrätta en pool.

En plan för samordning avseende resurs för elevers/studerandes individuella behov av vägledning skapas.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Målet är ej uppnått.	-----	Planering för och start av samordningen sker under 2010.

6. Resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella mål

Rektor har ansvar för att verksamheten följer de politiska direktiven på nationell nivå. De nationella målen beskrivs i skollagen, förordningar för olika skolformer samt i läroplaner för olika verksamheter.

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Måluppfyllelsen har varit god i de flesta av såväl grundskolans som gymnasieskolans ämnen.	Meritvärdet Petrus Magni Skola: 212 Av avgångseleverna i åk 9 var 97% behöriga till gymnasiestudier. 91,5% av de elever som lämnade gymnasieskolan hade behörighet att studera på universitet och högskola.	Utvecklingsinsatserna för att höja personalens och elevernas kompetens fortsätter. Särskilt fokus på utveckling och förnyelse av matematikundervisningen.

7. Uppföljning av likabehandlingsplanen

Vad som gjorts under 2009	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Arbete med att ta fram en likabehandlingsplan enligt en gemensam modell har pågått på alla enheter.	Fortsatt arbete som ännu ej avslutats.	Under våren 2010 tas en likabehandlingsplan fram, vilken innehåller övergripande delar gemensamma för alla nivåer inom skolan samt specifika, anpassade för de olika enheterna. Planen används från hösten 2010.

8. Analys och bedömning av måluppfyllelse i verksamheterna som helhet

God måluppfyllelse: Ett antal enkätundersökningar görs regelbundet under året enligt den av barn- och utbildningsnämnden beslutade årsplan för uppföljning/utvärdering. Flertalet barn/elever, föräldrar och personal är nöjda eller mycket nöjda med kommunens skolverksamhet. Eleverna känner sig trygga i skolan, föräldrarna tycker som regel att kontakten mellan skola och hem fungerar bra. Personalens/lärarnas insatser uppskattas och trivseln i arbetet är genomgående god.

Genom att personalen i verksamheten har god behörighet och tillgång till kompetenshöjande insatser är kvaliteten på verksamheten hög, vilket även i de flesta fall avspeglas i elevernas prestationer. Personalen har dessutom möjlighet att delta i olika nätverk och andra samverkansformer, vilket ytterligare höjer kompetensen.

Mindre god måluppfyllelse:

-Elevinflytande

-Personalenkäten visar att arbetsbelastningen upplevs vara hög samt att många anser sig ha svårt att hinna med uppgifterna inom arbetstidens ram, vilket är stressframkallande.

-Standard på lokaler och utrustning är fortfarande bristfällig trots ständiga påpekanden.

Klagomål angående värme och ventilation samt brist på fungerande datorer återkommer i enkätresultaten.

-Kommunen saknar en barn- och ungdomsplan.

-Bedömningsrutiner för de nationella proven har inte utarbetats.

-Delmålen för arbetet runt att skapa en gemensam värdegrund och en hållbar struktur är endast delvis uppfyllda.

9. Åtgärder för förbättring

- Förstärkta insatser för att öka elevernas möjlighet till inflytande.
- Genomlysning av personalens arbetsituation.
- Lokalernas standard och tekniska hjälpmedel ses över.
- En barn- och ungdomsplan skrivs fram.
- Handhavande av nationella prov ses över och bedömningsrutiner arbetas fram.
- Arbetet med att skapa en gemensam värdegrund och en hållbar struktur fortsätter.
- Arbetet runt utformningen av likabehandlingsplaner fortsätter.

Vadstena 2010-03-29

Birgit Nordberg

Bitr barn- och utbildningschef