



**Vadstena kommun**

# **KVALITETSREDOVISNING**

## **KALENDERÅRET 2008**

**Vadstena kommun**



**Barn- och utbildningsnämnden**

<b><u>1. GRUNDFAKTA OM ENHETEN</u></b>	<b>3</b>
1.1 DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE	3
1.2 STYRNING OCH LEDNING	5
<b><u>2. UNDERLAG OCH RUTINER FÖR ATT TA FRAM KVALITETSREDOVISNINGEN</u></b>	<b>6</b>
2.1 ENHETENS SYSTEMATISKA KVALITETSARBETE	6
2.2. ENHETENS SYSTEMATISKA ARBETSMILJÖARBETE	7
<b><u>3. ÅTGÄRDER ENLIGT FÖREGÅENDE KVALITETSREDOVISNING OCH MÅL FÖR DEN AKTUELLA TIDSPERIODEN</u></b>	<b>8</b>
<b><u>4. FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR VERKSAMHETENS/VERKSAMHETERNAS MÅLUPPFYLLELSE</u></b>	<b>10</b>
4.1 PERSONELLA FÖRUTSÄTTNINGAR	10
4.2 ELEVHÄLSA, STÖD	10
4.3 MATERIELLA FÖRUTSÄTTNINGAR	11
4.3.1 LOKALER	11
4.3.2 UTRUSTNING	11
4.4 KOMPETENSUTVECKLING	12
4.5 EKONOMISKA FÖRUTSÄTTNINGAR	12
<b><u>5. ARBETET I VERKSAMHETEN</u></b>	<b>13</b>
<b><u>6. RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE I FÖRHÅLLANDE TILL NATIONELLA MÅL</u></b>	<b>15</b>
<b><u>7. UPPFÖLJNING AV LIKABEHANDLINGSPLANEN</u></b>	<b>16</b>
<b><u>8. ANALYS OCH BEDÖMNING AV MÅLUPPFYLLELSE I VERKSAMHETEN SOM HELHET</u></b>	<b>16</b>
<b><u>9. ÅTGÄRDER FÖR FÖRBÄTTRING</u></b>	<b>16</b>
<b>BILAGA. Årsplan för uppföljning/utvärdering</b>	

## Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde

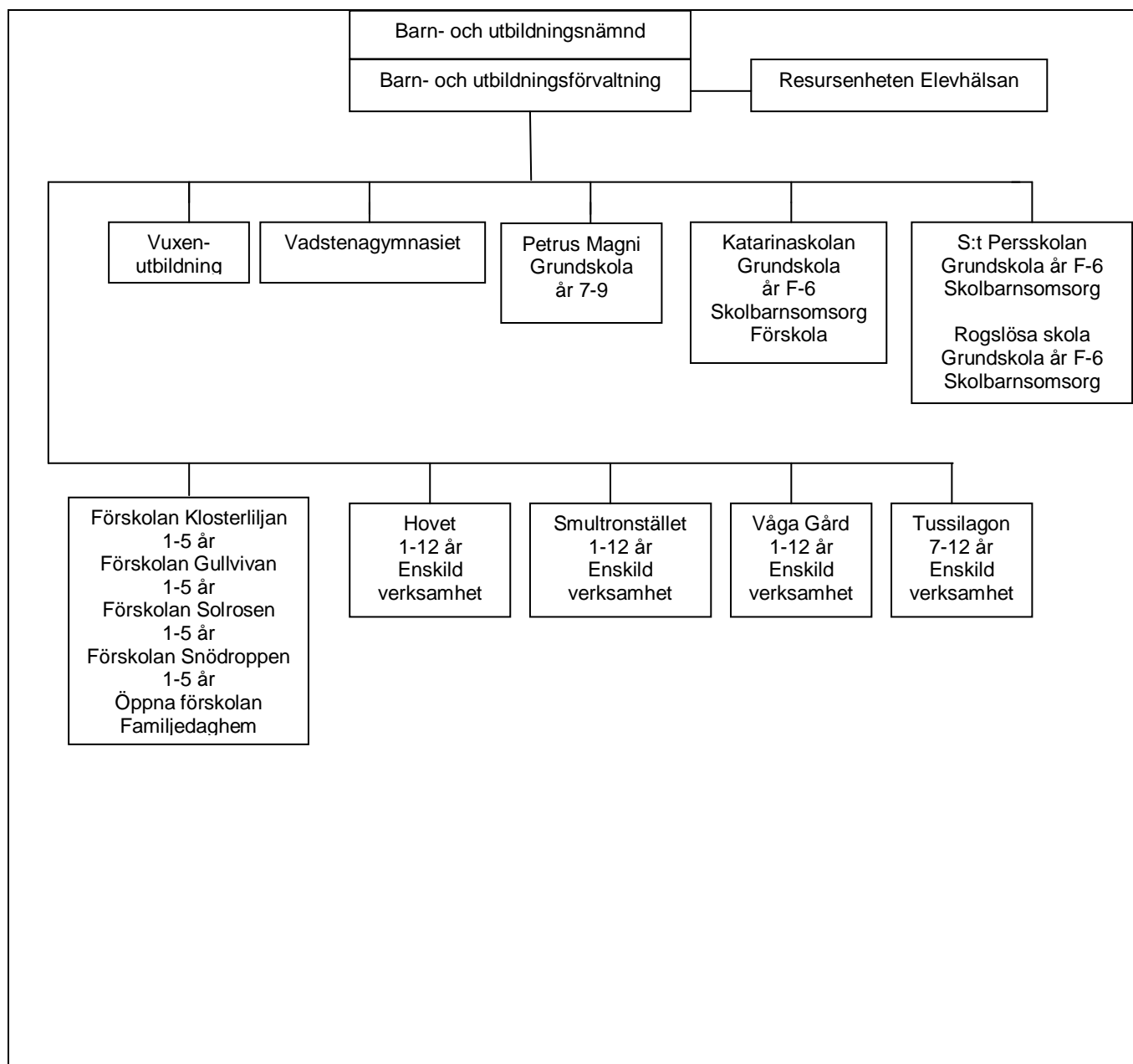
Barn- och utbildningsnämnden har ansvar för verksamhetsområden som innefattar förskola 1-5 år, grundskola, skolbarnsomsorg, gymnasium och vuxenutbildning.

Nämnden har 7 ordinarie ledamöter och 7 ersättare. Ordförande är Yvonne Stolt (S) och vice ordförande Erik Lundin (M).

Under nämnden finns barn- och utbildningsförvaltningen som leds av barn- och utbildningschef Christer Lordh. Birgit Nordberg är biträdande barn- och utbildningschef. Inom förvaltningen finns även en ekonom och en intendent.

Personalfunktioner finns centralt i kommunen.

### Organisationsplan



## 1. Grundfakta om verksamhetsområdet

Vadstena kommun är belägen i Östergötlands län vid Vätterns östra strand. Den omgivande naturen utgörs av slättlandskap. Vadstena erbjuder ett rikt kulturliv och ett stort antal turistattraktioner i historisk miljö.

Befolkningsmässigt är Vadstena en av landets minsta kommuner med ca 7 700 invånare. Ca 80 procent av befolkningen bor i någon av kommunens två tätorter Vadstena och Borghamn.

208,9 årsarbetare har under år 2008 varit anställda inom verksamhetsområdet.

Lärartäthet:

Grundskola: 8,1 lärare per 100 elever

Gymnasieskola: 9,6 lärare per 100 elever

Barngruppens storlek:

Förskola: 5,1 barn per årsarbetare

Skolbarnsomsorg: 20,2 barn per årsarbetare

Antalet barn och elever i kommunens förskola och skola har sammanlagt uppgått till 1 238 personer.

Fördelning enligt nedan:

Förskola inkl. familjedaghem: 251 barn

Förskoleklass: 71 barn

Grundskola 1-6: 432 barn

Grundskola 7-9: 305 elever

Gymnasieskola: 179 studerande

Ungdomar (folkbokförda i Vadstena kommun) i andra kommunala/fristående skolor: 316 studerande

### 1.1 Delaktighet och inflytande

*Verksamhetsplanens mål: Elevinflytandet är utvecklat på olika nivåer i skolan.*

*Delmål:*

*Arbete via elevskyddsombud*

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Träffar har genomförts kontinuerligt på samtliga enheter .	Anmälda problem har snabbt kunnat behandlats.	I januari 2009 kommer ett Trygghetsteam att starta sitt arbete på 7-9 skolan. Teamet skall arbeta förebyggande mot mobbning.

*Aktiva elevråd*

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Elevråden har sammanträtt en gång per månad under året. Frågorna som diskuterats har kommit från klassråd, arbetslag, skolråd och skolledning.	Rådets arbete har ökat elevernas delaktighet och medinflytande. Detta har haft en positiv effekt på samarbetsklimatet i skolan.	Elevrådets ansvar skall på sikt ökas.
På gymnasieskolan har arbetet med lärare-elevdialog (LED) fortsatt.	Lärarpersonalen har fått en höjd medvetenhet om den egna lärandeprocessen.	Fortsatt arbete med LED.

*Aktiva klassråd*

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Klassråden har träffats varje vecka.	Klassråden har diskuterat förhållningssätt, utvärderat	Eleverna i klassråden skall ges större ansvar.

	såväl arbetssätt som arbetsområden och medverkat i planeringsarbetet.	Värdegrundsarbetet skall utvecklas med klassrådets hjälp.
<i>Aktiva skolråd</i>		
Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Förskoleråden, som är sammansatta av föräldrar och personalrepresentanter har träffats minst en gång per termin för att diskutera organisation, kompetensutveckling, lokal- och kostfrågor. Skolråden på F-6 skolorna har träffats minst två gånger per termin.	Rådets arbete har bidragit till ett gemensamt förhållningssätt i väsentliga frågor samt olika slag av elev- och föräldraaktiviteter.  Skolrådet på 7-9 skolan har tagit fram förslag på att införa åhörarvecka och temakväll en gång per termin.	Dialogen om fortsatt gemensamt förhållningssätt skall fortsätta. Åhörarveckan och temakvällarna skall vidareutvecklas. Föräldrars delaktighet och möjlighet till inflytande är frågor som behöver vidareutvecklas.
Gymnasieskolans skolkonferens har sammanträtt tre gånger under året.	Genom synpunkter som framkommit där har eleverna kunnat påverka planering och provschema.	Fortsatt arbete med skolans övergripande arbete och arbetsmiljöfrågor.

## 1.2 Styrning och ledning

*Verksamhetsplanens mål: Samverkan sker inom kommunen och externa parter.*

*Delmål:*

*Samarbete med Regionförbund, landsting, arbetsförmedling och näringsliv.*

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Samarbete med regionförbundet Östsam, landstinget, arbetsförmedlingen, Motala kommun och näringslivet har till största delen skett i projektform.	Utbildningsmöjligheterna för kommuninvånarna har ökat genom samverkansavtal. Särskilt gäller detta vuxenutbildningen. Vägledningsfunktionen har förbättrats och beslutade utbildningsinsatser görs huvudsakligen genom avrop hos andra kommuner.	Fortsatt och utökad samverkan.
Flera av eleverna på gymnasieskolans individuella program har haft praktikplatser inom näringslivet.	Detta har medfört ett gott samarbete mellan skola och näringsliv.	Fortsatt samverkan.

*Samverkan mellan facknämnder för delade ansvar*

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Samverkan har skett mellan skolan och närpolisen.	Personalens omvärldskunskap har ökat genom kontakten med närpolisen.	Närpoliskontakterna skall fortsätta.
Kontakterna med socialförvaltningen har förbättrats.	Ökad kontakt och stärkt förtroende.	Projektet "Tidig upptäckt av barn i behov av särskilt stöd" har nyligen startat och skall fortsätta.
Samverkan mellan tekniska nämnden och gymnasieskolan angående plan för renovering och underhåll.	Vissa delar har förbättrats. Plan för underhåll från tekniska nämnden har inte upprättats.	Fortsatt samverkan.

*En barn- och ungdomsplan upprättas*

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Förberedelsearbetet har inletts.	Planeringen har startat och viktiga kontakter har skapats.	Fortsatt arbete för att åstadkomma ett konkret resultat.

*Reglemente och delegationsordning revideras*

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Delegationsordningen har reviderats.	Implementeringsarbetet har genomförts. Medvetenheten om delegationsansvaret har ökat.	Fortsatt kontroll av att delegationsordningen följs. Reglementet revideras.

### *Förbättring av rutiner för administration och dokumentation*

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
En arbetsgrupp bestående av bitr. barn- och utbildningschefen samt de administrativa assistenterna har träffats var sjätte vecka under året.	Det administrativa arbetet har kartlagts. Arbetsuppgifter och behov av förbättringsåtgärder har inventerats. Nya stödfunktioner i form av personalhanteringsprogrammen Personec Time och Vikariebanken har köpts in. Intern utbildning har ägt rum för att öka kompetensen runt programmen Extens och Raindance.	Personec Time och Vikariebanken kommer att användas från början av år 2009. Inför starten kommer berörd personal att utbildas.  Program för schemaläggning, dokumentation och information kommer att upphandlas under året. I anslutning till det kommer personalen att utbildas.

## **2. Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen**

### **2.1 Enhetens systematiska kvalitetsarbete**

*Verksamhetsplanens mål:*

*Varje enhet har en analys och plan för verksamhetens förbättringsområden.*

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Barn- och utbildningsnämnden antog år 2007 en årsplan för uppföljning/utvärdering. I syfte att höja verksamhetskvaliteten genomförs regelbundet enkäter med såväl personal som vårdnadshavare och barn/elever.	Alla enkäter som genomförts har redovisats. Svaren har analyserats av chefer och personal tillsammans.	Analysarbetet skall leda fram till en plan för förbättringsåtgärder. Resultatet av utvärdering och uppföljning skall återspeglas i arbetet med att höja verksamhetens kvalitet. Resultatet beskrivs i enhetens kvalitetsredovisning.

*Skolplanen är inarbetad i verksamhetsplanen. Lokal arbetsplan visar hur målen ska nås.*

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Förskolans lokala utvecklingsplan har reviderats utifrån genomförda utvärderingar med hjälp av Skolverkets utvärderingsverktyg BRUK.	Arbetslagen har efter utvärderingen tagit ställning till om man behövt arbeta extra mycket med något mål.	Arbetet fortsätter med förbättringsarbete under 2009.
På F-6 skolorna, 7-9 skolan och gymnasieskolan har den lokala arbetsplanen diskuterats med skolplan och verksamhetsplan som utgångspunkt.	Utifrån diskussionerna har en del förändringar behövt göras.	Fortsatt översyn och eventuella förändringar.

## 2.2. Enhetens systematiska arbetsmiljöarbete

*Verksamhetsplanens mål: Vi har flexibla lösningar för barns/elevens behov för att nå optimal inläring.*

*Delmål:*

*Undervisning sker så att stress hos elever undviks.*

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Förskolan har förbättrat den fysiska arbetsmiljön (buller, ventilation) som upplevs som stressfaktorer. Detta har gjorts genom inköp av akustikdämpande bord. Stolar har försetts med filt-knappar för att minska ljudet. Vissa lokaler har utrustats med akustikdämpande plattor.	Arbetsmiljön har blivit något bättre för barn och personal, som medvetet har arbetat för att sänka bullernivån i vardagsarbetet.	En översyn av samtliga lokaler inom verksamhetsområdet skall göras.
På F-6 skolorna och på 7-9 skolan har man med hjälp av vissa schemaändringar försökt förbättra elevernas situation. Eleverna har även fått större möjlighet att delta i planeringen.	Schemat är fortfarande delvis komprimerat. Eleverna känner att de har större möjlighet än tidigare att påverka sin situation.	Schemalaggingen kommer att ses över inför nästa läsår.
På högstadiet har pedagogiska luncher införts.	Mindre stress och bättre matvanor hos eleverna är goda resultat av de pedagogiska luncherna.	De pedagogiska luncherna fortsätter.
Gymnasieskolan har givit tid för läxläsning och stöd på kvällstid. Handlingsplaner för elever i behov av särskilt stöd har förtydligats liksom dokumentationen till eleverna i samband med mitterminskonferenserna.	Samtliga åtgärder har minskat elevernas stress.	Dokument som stöd till utvecklingssamtal ska upprättas. Kompetensutveckling inom området bemötande personal-elev ska genomföras, (International Child Development Programme, ICDP).

### *Lärares förhållningssätt utvecklas*

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
På samtliga enheter arbetar man kontinuerligt med värdegrundsfrågor.	Medvetenheten om hur man bemöter varandra har ökat.	ICDP-projektet startar och värdegrundsarbetet fortsätter.

### *Tydliga förväntningar på elever*

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
De individuella utvecklingsplanerna (IUP) har förbättrats och målen som man satt	IUP:erna har utvecklats och fokuserar tydligare på de mål som skall nås.	Arbetet med att utveckla IUP fortsätter.

<p>upp vid samtalet har blivit tydligare.</p> <p>Den kommungensamma satsningen på Kunskap och Bedömning samt förordningen om skriftliga omdömen har gjort att presentation av målen är ett naturligt och nödvändigt inslag i all undervisning.</p> <p>Förhållningssätt och åtgärder för att motverka mobbning har diskuterats i klasserna.</p>	<p>Eleverna är mera medvetna om vilka mål de skall arbeta mot.</p> <p>Relationerna i klasserna och mellan elever på skolan har synliggjorts .</p>	<p>Satsningen på Kunskap och Bedömning fortsätter. För att underlätta dokumentationen runt elevers måluppfyllelse kommer ett dokumentationsprogram att inköpas under våren 2009.</p> <p>Fortsatt arbete med värdegrundsfrågor och för att motverka mobbning.</p>
--	---	--

*Fysisk miljö som överensstämmer med pedagogiska målen.*

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Inom förskolan har lokalerna delvis byggts om och fräschats upp.	Åtgärderna har medfört att personalen har bättre överblick över barnen. Ljusa och fräscha lokaler ökar trivseln.	Underhålls- och renoveringsbehov skall följas upp.
Gymnasieskolans uppehållsrum och allmänna elevutrymmen har renoverats.	Förhoppningsvis har detta bidragit till bättre trivsel och studieresultat.	Flera insatser för bättre arbetsmiljö i elevernas utrymmen.
På övriga enheter har få åtgärder kunnat vidtagas för att öka överensstämmelsen med de pedagogiska målen.	Effekterna är ej mätbara.	Till följd av det minskade elevunderlaget i kommunen måste antalet skollokaler reduceras. En översyn av befintliga lokaler skall göras och utifrån den läggs ett förslag på framtida dimensionering.

**3. Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden**

Under år 2007 vidtogs flera åtgärder för att utveckla verksamheten; utveckling av kvalitetsarbetet, nätverksarbete, matematikutveckling, processledarutbildning, projektet Lärande exempel i utveckling av studie- och yrkesvägledning, projektet Spiran.

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
I allt kvalitetsarbete har vikten och nödvändigheten av en analys av insamlade fakta ständigt framhållits. Resultatet av analysen skall	Kvalitetsarbetet har blivit mer effektivt. Analysfasen är fortfarande den svagaste länken.	Fortsatt arbete med kvalitetsarbete med särskild inriktning på analysfasen.

<p>ge underlag till förbättrings-åtgärder. Arbetet och hanteringen av de undersökningar som skall äga rum enligt årsplanen för utvärdering och uppföljning har diskuterats i personalgrupperna.</p> <p>Kvalitetsverktyget BRUK skall användas. Diskussioner runt detta och andra verktyg har förts. En mall för kvalitetsredovisningen har tagits fram.</p> <p>Nätverksarbetet, arbetet med matematikutvecklingen, processledarutbildningen och studie- och yrkesvägledningsprojektet har varit framgångsrikt.</p> <p>Förskoleprojektet Spiran avslutades vid årsskiftet 2007-2008. I en enkätundersökning redovisade personalen att det fanns behov att fortsätta arbetet enligt intentionerna med Spiran.</p>	<p>BRUK har ännu inte fått önskvärd genomslagskraft.</p> <p>Mallen har använts vid upprättande av enheternas kvalitetsredovisningar för år 2008.</p> <p>Allt nätverksarbete har redovisats i berörda personalgrupper. Matematikutvecklarna har inventerat personalens kompetensbehov och planerat en studiedag för hela verksamhetsområdet. De som deltog i processledarutbildningen har vidareutbildat sina kollegor. Studie- och yrkesvägledningsprojektet har löpt enligt beslutad planering.</p> <p>Skolledning och personal har diskuterat vilka åtgärder som är möjliga att genomföra inom verksamhetsramarna. Delar av Spiran fortlever.</p>	<p>Utbildning till den personal som ännu ej använder BRUK.</p> <p>Resultat av nätverksarbete skall även fortsättningsvis delges berörda personalgrupper. Matematikutvecklarna kommer att genomföra en studiedag i januari 2009 samt fortsätta med inventering av läromedels- och kompetensutvecklingsbehov. Studie- och yrkesvägledningsprojektet fortsätter planenligt.</p> <p>Diskussionerna om Spirans fortsättning går vidare.</p>
---	---	--

## 4. Förutsättningar för verksamhetens/verksamheternas måluppfyllelse

### 4.1 Personella förutsättningar

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Inom förskolan har man haft svårt att rekrytera behörig personal till vakanta tjänster.	Personal har i vissa fall måst placeras om till andra enheter.	Personalstyrkan ses över i syfte att försöka bibehålla arbetslag och skapa trygghet för barn, föräldrar och personal.
Barn i med speciella behov har fått extra stöd av en elevassistent. Personal har fått handledning av Elevhälsans resurspedagog. Enheterna har även vid behov kunnat utnyttja Specialpedagogiska Skolmyndighetens kompetens. Personalminskningar har måst göras som en följd av minskat elevunderlag.	Personalen har kunnat få råd och feedback på sina insatser och sitt arbete med barnen.	Fortsatt samarbete med Elevhälsan.
Grundskolan och gymnasieskolan har till största delen behörig personal.	Eleverna har nått goda resultat (se avsnitt 8). Genom avtal med Linköpings universitet tar kommunen emot lärarstudenter. Såväl grundskolans som gymnasieskolans personal har varit handledare.	Fortsatt satsning på skolutveckling och på att ge personalen ökad kompetens. Avtalet med Linköpings universitet löper vidare,

### 4.2 Elevhälsa, stöd

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Inom Resursenheten Elevhälsan finns skolsköterskor, kurator, resurspedagog, logoped och psykolog. Som stödresurs utnyttjas även vid behov Specialpedagogiska Skolmyndigheten. Resursenheten stödjer förskolan och grundskolan.	Såväl förskolan som grundskolan har fått stöd och hjälp från Elevhälsan i form av hälsoundersökningar, utredningar, tester, samtal och träning.	Fortsatt och fördjupat samarbete med Elevhälsan.
Gymnasieskolan har en egen elvvårdsgroup med kurator, skolsköterska och studie- och yrkesvägledare. Gruppen sammanträder varje vecka.	Resultat i form av förebyggande åtgärder.	Arbete med förebyggande åtgärder för elever som behöver stöd och hjälp.

### 4.3 Materiella förutsättningar

#### 4.3.1 Lokaler

Som en följd av brist på kontinuerligt underhåll är lokalerna på flera enheter i dåligt skick. Såväl inredning, som ventilation och uppvärmning måste åtgärdas.

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Förskolan Gullvivan har renoverats och två av de fyra avdelningarna har byggts om. Även lokalerna på Änglagård, Öppna Förskolan, Vitsippan och Dalsgården har fräschats upp.	Lokalerna har blivit mera funktionella. Miljön upplevs som mera trivsamt och tryggt.	Fortsatt översyn av lokalerna.
Grundskolans lokaler är gamla och slitna. Detta gäller för både klassrum och personalutrymmen.	Problem för elever och personal. Otrivsel.	På Katarinaskolan planeras för återinförande av matsal samt en ny musiksalsal.

#### 4.3.2 Utrustning

Det råder brist på modern teknisk utrustning. Tillgången på datorer och deras kvalitet är otillräcklig. Knappa resurser har försvårat nyanskaffning av läromedel.

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Några av enheterna har köpt in bärbara datorer och kompensatoriska hjälpmedel till barn med särskilda behov.	Eleverna ges möjlighet att arbeta självständigt.	En del av verksamhetspengarna måste användas till att förnya datautrustningen. Personalen utbildas i att handha de kompensatoriska hjälpmedlen.

#### 4.4 Kompetensutveckling

Under året har fokus riktats mot kvalitetshöjande insatser; kunskapsbedömning, matematikutveckling, läs- och skrivinläring. Personal har även deltagit i kompetensutveckling av olika omfattning inom ramen för Lärarlyftet (prioriterade ämnesområden: läs-, skrivmatematikinläring samt specialpedagogik).

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Förskolans personal har deltagit i utbildning angående matematik, genusperspektiv, och barnuppfostran i olika kulturer.	Fördjupad kunskap om hur små barn lär sig matematik. Vidgat perspektiv på hur man behandlar pojkar och flickor.	Den långsiktiga satsningen på matematikutveckling fortsätter på alla nivåer.
Grundskolans personal har deltagit i utbildning runt kunskap och bedömning, målen i årskurs 3 samt de nationella proven. Satsningar har även gjorts på Natur och Teknik i Skolan (NTA).	Arbetet har givit djupare kunskap om skolans styrdokument och bidragit till samsyn kring målen.	Arbetet fortsätter. Nu med inriktning mot lokala pedagogiska planeringar och bedömningsunderlag.  Fortsatt arbete.
Gymnasieskolans personal har deltagit i höstens länsstudiedag. De har dessutom arbetat med förhållningsättet runt tematiska studier.	Fördjupade ämneskunskaper.	Gymnasieskolans personal deltar varje höst i länsstudiedagsprogrammet.

#### 4.5 Ekonomiska förutsättningar

Total budgetram för verksamhetsområdet för 2008: 133 950 000 kronor

Underskott mot budget: 2 300 000 kronor

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
För att förbättra resultatet har olika åtgärder vidtagits under året avseende personal, lokaler och skolskjutsar.	Till följd av minskat elevunderlag har personalstyrkan reducerats. Detsamma gäller lokaler. Stocklycke vandrarhem, där gymnasieskolans elever haft sin praktik har avvecklats. Förskoleverksamheten har samlokaliseras. Skolskjutsarna har samordnats.	Minskningar av personalstyrkan fortsätter, eftersom elevunderlaget minskar. Förslag tas fram på hur lokaler kan samordnas och tomställas. Fortsatt genomlysning och samordning av skolskjutsverksamheten.
Enheterna har överskridit sina budgetramar i olika omfattning.	Personalkostnader anges vara den största orsaken till ramöverskridandet.	Åtstramning för att hålla budget.

## 5. Arbetet i verksamheten

*Verksamhetsplanens mål: Vi har en gemensam värdegrund och hållbar struktur som en röd tråd genom hela verksamheten. Delmål:*

*Tydligt arbetssätt med barn i behov av särskilt stöd*

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
<p>Inom förskolan har Elevhälsans resurspedagog handlett personalen.</p> <p>Överlämning mellan personal sker då barnen lämnar förskolan, förskoleklass och år 3 och 4.</p> <p>Specialpedagogerna/speciallärarna diagnosticerar barnen enligt ett fastställt schema. Utefter resultaten tas beslut om åtgärder och resursfördelning.</p>	<p>Utredningsuppdrag till Elevhälsan.</p> <p>Tydlig ansvarsfördelning. Diagnosticeringen är ett verktyg för resursfördelning.</p>	<p>Förskolan kommer under våren 2009 att externt köpa in del av tjänst för att möta personalens behov av handledning.</p> <p>Samma arbetssätt används.</p>
<p>Grundskolan arbetar från år 8 med flexibla grupperingar i matematik och engelska. För elever som ej når målen utarbetas åtgärdsprogram i samtliga ämnen. Dessa följs upp kontinuerligt. Flexibel personalanvändning.</p> <p>”Elevens valtid” används för att eleverna skall nå målen. Fokusering på svenska, engelska, matematik.</p>	<p>Individanpassat arbetssätt beroende på elevens behov.</p> <p>Eleverna upplever trygghet.</p> <p>Elevernas har en anpassad undervisning.</p>	<p>Fortsatt individanpassad verksamhet.</p> <p>Liten undervisningsgrupp för elever som socialt inte klarar av sin skolgång.</p>
<p>På gymnasieskolans Individuella program arbetar man ständigt med individanpassad undervisning för att möta elevens behov.</p>	<p>Elever på Individuella programmet blir behöriga till fortsatta studier eller kan gå ut i arbetslivet.</p>	<p>Plan för tidigare upptäckt av elever med behov av stöd skall upprättas. Fortsatt pedagogiska samtal ger fördjupad kunskap och en gemensam syn på arbetet med elever med stödbehov.</p>

*Plan för integration av barn med utländsk bakgrund*

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
<p>Arbete med att ta fram en introduktionsplan har pågått. Personal har gjort studiebesök i andra kommuner för att lära av andra. I det regionala nätverket</p>	<p>Handlingsplanen för nyanlända är klar och kan användas.</p>	<p>Handlingsplanen implementeras i verksamheten. Under hösten planeras start av förberedelseklass.</p>

representeras Vadstena kommun av en skolledare och en personal från enheterna.		
<i>Kompetens- /försörjnings-/anpassningsplan tas fram</i>		
Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
I ledningsgruppen diskuteras personalens samlade kompetensbehov och planering för erforderliga insatser görs.	Det gemensamma kompetensbehovet inom verksamhetsområdet tillgodoses.	Fortsatt kompetensutveckling med anknytning till pågående skolutvecklingsarbete.
I samband med medarbetarsamtalen mellan personal och enhetschef upprättas individuella kompetensutvecklingsplaner.	Personalens individuella kompetensutvecklingsbehov kartläggs. Behoven har tillgodosetts i mån av ekonomiska resurser.	Med koppling till såväl individens som verksamhetens behov erhåller personalen kompetensutveckling.
<i>Förskolan lägger grunden för framtida hälsa, genom motion och kost.</i>		
Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Hos förskolans personal har det skapats en medvetenhet om kostens betydelse för barnen.	Diskussioner har förts mellan ekonomipersonalen och kommunens kostchef om kosthållningen. Inom förskolan är man restriktiv med sötsaker, som numera serveras endast vid särskilda tillfällen.	Under år 2009 kommer en gemensam kostpolicy för hela verksamhetsområdet att arbetas fram.
Barnen rör sig fritt inomhus och vistas utomhus varje dag.	Barnens grov- och finmotorik har förbättrats.	Fortsatt kontinuerligt arbete med utomhuspedagogik under år 2009.
<i>Vuxenutbildningsråd för alternativa arbetssätt finns</i>		
Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Ett vuxenutbildningsråd har bildats.	Rådet har sammanträtt och diskuterat olika arbetssätt.	Fortsatt arbete för att hitta nya arbetssätt.
<i>Plan för PRAO och vägledning</i>		
Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
I förskolan har gymnasieelever tagits emot.	Eleverna har fått se och i viss mån fått delta i arbetet. De har utfört praktikutgifter, som redovisats vid återkomsten till skolan.	Fortsatt kontakt med gymnasieskolan och mottagning av praktikelever.
På F-6 skolorna har elever och personal gjort studiebesök och haft prao enligt planen i den lokala arbetsplanen.	Studiebesöken har lett till ökad omvärldskunskap.	Fortsatt arbete enligt planen.

<p>På 7-9 skolan har personal och elever deltagit i ett studie- och yrkesvägledningsprojekt .</p>	<p>En veckas praktisk yrkesorientering har kombinerats med studiebesök i näringslivet. Nära kontakt har knutits med olika företag. Praktisk yrkesorientering har integrerats i alla ämnen. Studievägledaren har blivit en sammanhållande länk och coach i vägledningsarbetet.</p>	<p>Kontinuerligt arbete i enlighet med projektets arbetsbeskrivning.</p>
<p>På gymnasieskolan har man vägledning enligt en fastställd tidsplan för studerande på Natur- och Friluftsprogrammet samt på Samhällsvetenskapligt program med branschanknuten turismutbildning . På Individuella programmet ges vägledning kontinuerligt.</p>	<p>De studerande har fått information om olika utbildningsalternativ och läget på arbetsmarknaden.</p>	<p>Fortsatt arbete.</p>

## 6. Resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella mål

Rektor har ansvar för att verksamheten följer de politiska direktiven på nationell nivå. De nationella målen beskrivs i skollagen, förordningar för olika skolformer samt i läroplaner för olika verksamheter.

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
<p>Grundskolan: Måluppfyllelsen i de flesta ämnen är god.</p>	<p>I matematik har måluppfyllelsen ökat. En trolig anledning är satsningen på matematikutveckling. I svenska har måluppfyllelsen blivit lägre. Detta kan bero på att många av eleverna har varit relativt kort tid i Sverige.</p>	<p>Det kommungemensamma projektet Kunskap och Bedömning fortsätter. Processledarna och matematikutvecklarna arbetar vidare med att tydliggöra mål och introducera nya arbetssätt i verksamheten.</p>
<p>Resultaten på de nationella proven har förbättrats såväl i år 5 som år 9.</p>	<p>96,6% av eleverna i år 9 är behöriga till gymnsiestudier.</p>	<p>Fortsatt arbete.</p>
<p>Alla elever har individuella utvecklingsplaner (IUP).</p>	<p>De individuella utvecklingsplanerna har fått en mer</p>	<p>Fortsatt arbete.</p>

Gymnasieskolan: Måluppfyllelsen i de flesta ämnen är god.	likartad utformning.  93% av de studerande har fått behörighet till högskolestudier.	
--	--	--

## 7. Uppföljning av likabehandlingsplanen

Vad som gjorts under 2008	Vilket resultat det givit	Vad planeras
Ett kommungemensamt arbete runt innehåll och utformning av likabehandlingsplanen har pågått under året.	Elev- och föräldraenkäter i förskolan, år 5, 9 och år 3 på gymnasiet visar att majoriteten av eleverna känner sig trygga och trivs i skolan.	Det kommungemensamma arbetet under 2008 skall resultera i en ny och tydlig likabehandlingsplan. Den skall vara färdig och tas i bruk år 2009.

## 8. Analys och bedömning av måluppfyllelse i verksamheten som helhet

God måluppfyllelse: Enligt de enkätsvar som tagits in från såväl barn som vårdnadshavare i förskolan, skolbarnsomsorgen, årskurs 5 och årskurs 9 på grundskolan samt från eleverna i gymnasieskolan årskurs 3 är majoriteten mycket nöjd med verksamheten. Personalenkäten visar även att de flesta trivs med sitt uppdrag och är nöjda och stolta över att ha sina arbetsplatser i Vadstena kommun.

Skolutvecklingsarbetet har varit framgångsrikt. Personalen har haft tillgång till god kompetensutveckling genom skolutvecklingsinsatserna och möjligheten att delta i Lärarlyftet.

Flertalet av barn och elever uppvisar goda kunskapsresultat. 96,6% av eleverna i årskurs 9 var behöriga till gymnasieskolan (88,5% i riket). Det genomsnittliga meritvärdet i årskurs 9 låg på 214,2 (207,5 i riket). Andel gymnasieelever med behörighet till högskolestudier uppgick till 93% (89% i riket).

Samarbetet med andra kommuner, regionförbund, landsting, arbetsförmedling, försäkringskassa och näringsliv har haft en positiv och stärkande effekt på den egna verksamheten.

Mindre god måluppfyllelse: Av enkätsvaren framgår att både barn, elever och personal besväras av lokalernas dåliga standard. Särskilt gäller detta värme och ventilation. Även utrustningen (tekniska hjälpmedel, särskilt datautrustning) är bristfällig.

Elev- och föräldrainflytande måste också stärkas.

## 9. Åtgärder för förbättring

Ett förslag till hur lokaler kan samordnas, tomställas och anpassas tas fram.

Tekniska hjälpmedel, främst datautrustning, måste ses över och på sikt bytas ut.

Arbetet med åtgärder för att öka elev- och föräldrainflytande måste intensifieras.

Vadstena 2009-04-02

Birgit Nordberg

Bitr. Barn- och utbildningschef

## Årsplan för uppföljning/utvärdering

<b>Utvärderingar under året inom verksamhetsområde BoU</b>	
<p>Inom parentes anges ansvarig för genomförande och månad då redovisning sker i barn- och utbildningsnämnden. (BoU= ansvarig personal på barn- och utbildningskontoret, R= rektor)</p> <p><b>Alla enkäter skall redovisas, resultatet skall analyseras och leda fram till en plan för förbättringsåtgärder.</b></p> <p><b>Utvärderingarna bildar grund för kommunens kvalitetsredovisning.</b></p>	
<b>Januari</b>	<b>Verksamhetsberättelse (BoU, R, februari)</b> <b>Frånvarostatistik ht: elever grund-gymnasieskola (R, februari)</b> <b>Personalenkät (R, mars)</b> <b>Bokslut (BoU, februari)</b>
<b>Februari</b>	<b>Elevenkät grundskolan år 9 (R, april)</b> <b>Föräldraenkät grundskolan år 9 (R, april)</b>
<b>Mars</b>	<b>Barn- och elevstatistik (BoU, mars)</b> <b>Kvalitetsredovisning (R, BoU, april)</b> <b>Nationella prov år 5, 9 (R, september)</b> <b>Elevenkät gymnasieskolan år 3 (R, maj)</b>
<b>April</b>	<b>Kösituationen för förskolan inför kommande höst (BoU, maj)</b> <b>Elevenkät grundskolan år 5 (R, juni)</b> <b>Föräldraenkät grundskolan år 5 (R, juni)</b>
<b>Maj</b>	<b>Studeraenkät vuxenutbildningen (R, sept)</b>
<b>Juni</b>	<b>Barn- och elevstatistik (BoU, juni)</b> <b>Betygsuppföljning Vadstena kommun grundskolan år 9, gymnasiet år 3 (R, sept)</b>
<b>Juli</b>	
<b>Augusti</b>	<b>Betygsuppföljning av gymnasieelever år 3 med skolgång i annan kommun (BoU, sept)</b> <b>Delårsbokslut (BoU, R, sept)</b> <b>Frånvarostatistik vt: elever grund-gymnasieskola (R, september)</b>
<b>September</b>	<b>Barn- och elevstatistik (BoU, september)</b>
<b>Oktober</b>	<b>Statistik till skolverket, SCB (BoU, R, nov)</b> <b>Föräldraenkät förskolan (R, dec)</b> <b>Föräldraenkät skolbarnsomsorgen (R, dec)</b>
<b>November</b>	
<b>December</b>	<b>Studeraenkät vuxenutbildningen (R, jan)</b>
<b>Efter avslutade kurser (gymnasieskolan)</b>	<b>Nationella prov år 1, 2, 3 (R, två månader efter genomförandet)</b>